

RELATO DE EXPERIÊNCIA: “JOGOS OLÍMPICOS E PARALÍMPICOS NA EDUCAÇÃO FÍSICA.”

Luzardo, Ana Helena Marques, Universidade Federal de Santa Maria - ana.luzardo@acad.ufsm.br

Garcia, Érick Kettermann, Universidade Federal de Santa Maria - erick.garcia@acad.ufsm.br

Negrello, Amanda Ziech, Universidade Federal de Santa Maria - amanda.negrello@acad.ufsm.br

Luzardo, Ana Luiza Marques, Universidade Federal de Santa Maria - ana-luzardo.1@acad.ufsm.br

Palavras chaves: Jogos Olímpicos; Jogos Paralímpicos; Educação Física; Educar pela Pesquisa; Prática Pedagógica; Relato de Experiência.

Introdução

Os Jogos Olímpicos e Paralímpicos são eventos de grande relevância histórica, social e cultural, cuja importância perpassa o campo esportivo. Levar esses temas à escola possibilita que os estudantes conheçam e vivenciem modalidades, que muitas vezes são pouco exploradas no ambiente escolar. Este trabalho tem como objetivo relatar a experiência de um projeto pedagógico sobre “Esportes Olímpicos e Paralímpicos”, desenvolvido a partir da metodologia Educar pela Pesquisa, proposta por Pedro Demo. Essa abordagem valoriza a estimulação dos alunos à questionarem, investigarem e construírem o conhecimento de forma ativa e crítica. Nesse contexto, o professor será o mediador, que orienta e provoca reflexões, ao invés de apenas transmitir informações. Segundo Demo (2000), “educar pela pesquisa significa ensinar a pesquisar, questionar, investigar, construir e reconstruir o conhecimento”. Sob essa perspectiva ao estudo dos esportes olímpicos e paralímpicos, busca-se desenvolver a habilidade dos estudantes de refletir, relacionar ideias e aprender de forma significativa e contextualizada.

Metodología

O trabalho foi realizado com uma turma de 34 alunos do 2º ano do Ensino Médio de uma escola pública de Santa Maria/RS, estruturando-se em duas etapas complementares. A primeira consistiu em vivências práticas ao longo de quatro aulas, organizadas pela metodologia do Educar pela Pesquisa, nas quais os estudantes investigaram e experimentaram modalidades como esgrima, tiro com arco, goalball e voleibol sentado. O foco não se limitou à execução, mas também à compreensão de regras, características e contextos de cada esporte. Na segunda etapa, de caráter teórico, foram realizadas duas aulas com apoio de uma cartilha didática elaborada por bolsistas do PIBID, além da condução de seminários pelos próprios alunos, permitindo ampliar os conhecimentos e socializar informações sobre outras modalidades. A coleta de dados ocorreu por meio de um questionário no Google Forms, contendo 20 questões objetivas (10 sobre Jogos Olímpicos e 10 sobre Jogos Paralímpicos), aplicado antes e após a sequência didática, possibilitando verificar os conhecimentos prévios e a consolidação da aprendizagem.

Resultados/discussão

Inicialmente, 31 estudantes participaram, com pontuações entre 6 e 18 de 20 possíveis no questionário. A média foi de 12,35 pontos por aluno. No questionário final, 14 alunos responderam, com notas entre 8 e 17 e média de 13,21 pontos. A comparação mostrou aumento de 0,86 na média geral. Mesmo com apenas 45,16% de participação na segunda avaliação, os resultados indicam que a sequência didática pelo Educar pela Pesquisa favoreceu o aprofundamento dos conteúdos. A integração entre prática e teoria ampliou a compreensão das modalidades, destacando a importância de metodologias participativas na aprendizagem e reflexão crítica.

Considerações finais

A experiência apontou que a combinação de teoria e prática favoreceu a aprendizagem, ampliando os conhecimentos sobre Jogos Olímpicos e Paralímpicos, destacando a importância de avaliações em diferentes etapas.

Referências:

LIZIERO, Leonardo; FRANÇA, Rosimeire da Conceição Pereira. Los Juegos Olímpicos en la Educación Física escolar: un relato de una experiencia con los niveles iniciales de la educación primaria. EFDeportes.com, Revista Digital, Buenos Aires, Año 17, n. 178, mar. 2013. Disponível em:

<https://efdeportes.com/efd178/jogos-olimpicos-na-educacao-fisica-escolar.htm?u>

DEMO, Pedro. Educar pela Pesquisa. 4. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2